



# **Humanistisches Gymnasium mit integriertem offenen Lernen**

**Ein neuer Schulzweig ab dem Schuljahr  
2017/18**

## Was ist COOL?

COOL (**C**ooperatives **O**ffenes **L**ernen) ist ein Unterrichtskonzept, welches besonderen Wert auf gemeinsames Arbeiten (*kooperativ*) und selbstständiges Lernen (*offen*) legt.

- SchülerInnen erarbeiten Inhalte eigenständig und in unterschiedlichen Formen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Internetunterstützung, etc.).
- SchülerInnen entscheiden selbst, in welcher Reihenfolge sie die Aufträge bearbeiten.
- Es stehen eigene COOL-Arbeitsräume zur Verfügung, sodass SchülerInnen mehr Freiheit bei der Wahl ihres Arbeitsplatzes haben.
- COOL-LehrerInnen können in den COOL-Stunden SchülerInnen besonders individuell unterstützen und begleiten.
- COOL-LehrerInnen arbeiten eng und auf regelmäßiger Basis zusammen und erstellen aufeinander abgestimmte Arbeitspläne.
- Durch die selbständigen Arbeitsphasen erhalten SchülerInnen einen besseren Überblick über ihre Stärken und Schwächen.
- SchülerInnen lernen, ihre eigene Lernfortschritte zu reflektieren und Verantwortung zu übernehmen.
- Schülerinnen werden in besonderem Maße in ihren Sozialkompetenzen geschult wie z.B. Kooperieren, Diskutieren und Zuhören.

## Wie wird COOL umgesetzt?

- Ein Teil des Unterrichts, ca. sechs Einheiten pro Woche, wird COOL
- Eine Klasse pro Jahrgangstufe wird COOL
- Es nehmen verschiedene Haupt- und Nebenfächer an COOL teil (Deutsch, Mathematik, Englisch, Geografie, Biologie, etc.).
- COOL ersetzt nicht den „normalen“ Unterricht, sondern ergänzt ihn. Von vier Mathematikstunden, kommt beispielsweise eine Einheit in den COOL-Pool.

Exemplarischer Stundenplan einer 1. Cool-Klasse (die Cool-Stunden sind rot markiert):

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	D	E	BSP	M	GW
2	<b>Soziales Lernen</b>	BU	BSP	<b>D</b>	E
3	ME	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	M
4	M	<b>GW</b>	<b>BU</b>	<b>M</b>	ME
5	R	BSP	M	TEW	BE

## Das Programm der COOL – Klasse

### 1. Klasse:

**KENNENLERNTAGE** in der 2. bzw. 3. Schulwoche

**6 Stunden** integrierter **COOL**-Unterricht; verstärkte Kooperation in den COOL Fächern M, D, E, BU, GWK und Rel. (röm.kath.)

**fächerübergreifendes Projekt** am Ende jedes Semesters (zum Beispiel *Märchenprojekt* im Februar; *Zooprojekt* Ende Juni)

**Ziel:** Förderung der Kreativität und des eigenständigen Arbeitens  
Präsentationstechniken mit und ohne Hilfe audiovisueller Medien  
SchülerInnen übernehmen selbst Verantwortung für den Lernprozess

### 2. Klasse:

**SCHIKURS BZW. WINTERSPORTWOCHE**

**8 Stunden** integrierter **COOL**-Unterricht: Intensivierung der Kooperation mit **Ergänzungen** durch andere Fächer (Latein und Geschichte) – je nach Bedarf in geblockter Form

**fächerübergreifendes Projekt** am Ende jedes Semesters (zum Beispiel *Unsere Zukunft* im Februar, *Salzburg Projekt* Ende Juni)

Zweimal drei Tage Workshops zur Digitalen Bildung – SchülerInnen lernen Chancen, Möglichkeiten aber auch Gefahren der neuen Medien kennen.

Vertiefung der in der 1. Klasse erworbenen Fertigkeiten

**Ziel:** SchülerInnen können digitale Medien in verschiedenen Fächern sinnvoll einsetzen.

### 3. Klasse:

**EXKURSION Z.B. NATIONALPARK HOHE TAUERN**

mit Vor- und Nachbereitung (BE, GSK, GWK, BU, ...)

Verstärkung der Klassengemeinschaft durch ein gemeinsames Naturerlebnis

**8 Stunden** integrierter **COOL**-Unterricht: Intensivierung der Kooperation mit **Ergänzungen** durch Physik anstelle von Biologie - zum Teil in geblockter Form

**fächerübergreifendes Projekt** am Ende jedes Semesters (zum Beispiel *Das Fliegen* Ende Jänner, *Nationalpark Hohe Tauern* Ende Juni)

**Ziel:** SchülerInnen können digitale Medien in verschiedenen Fächern sinnvoll einsetzen

#### 4. Klasse:

##### **PROJEKTWOCHE**

mit Vor- und Nachbereitung

Verstärkung der Klassengemeinschaft durch gemeinsame Kulturerlebnisse


6 - 8 Stunden integrierte COOL Stunden; fächerübergreifendes Projekt am Ende jedes Semesters *Wien* Ende Juni)

**Ziel:** Dokumentation der Projekte (Buch, Film, Soziale Medien, Installationen, Blog, Podcasts u.v.m),  
fächerübergreifendes selbständiges Arbeiten

### **Was Sie noch über COOL wissen sollten:**

- Die LehrerInnen der COOL – Klasse treffen sich zum regelmäßigen und organisierten Austausch. Dieser hilft dabei etwaige Probleme schneller zu erkennen und entsprechende Lösungen zu finden. Vor allem aber gelingt es so, die Schülerinnen und Schüler in ihrer Gesamtheit kennenzulernen und die Lehrinhalte auf sie abzustimmen.
- Die Blockungen in den Realienfächern sowie der regelmäßige Austausch zwischen den COOL-LehrerInnen schaffen die Möglichkeit zu einem stärker projektorientierten Arbeiten – sowohl innerhalb des eigenen Faches als auch fächerübergreifend. Projekte sollen ein Spezifikum des Unterrichtens in der COOL Klasse sein.
- Ein besonderes Augenmerk liegt auf der Präsentation von Ergebnissen in allen möglichen Formen – digital und analog, in Gruppen und einzeln vorgestellt.
- Viele COOL-LehrerInnen unserer Schule haben bereits einen 2-jährigen COOL-Lehrgang absolviert und sind damit Teil einer großen österreichischen Gemeinschaft, die das gleiche pädagogische Konzept verfolgt.

## Studentafel

Unterstufe					
	WS	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
<b>Gegenstände</b>					
<b>Religion</b>	8	2	2	2	2
<b>Deutsch</b>	16	4	4	4	4
<b>Englisch</b>	14	4	4	3	3
<b>Latein</b>	9	-	3	3	3
<b>Geschichte</b>	6	-	2	2	2
<b>Geografie</b>	7	2	2	1	2
<b>Mathematik</b>	13	4	3	3	3
<b>Biologie</b>	7	2	2	1	2
<b>Chemie</b>	2	-	-	-	2
<b>Physik</b>	5	-	-	3	2
<b>Musikerziehung</b>	7	2	2	2	1
<b>Bildnerische Erzieh.</b>	7	2	2	2	1
<b>Technisches/Textiles Werken</b>	4	2		2	-
<b>Bewegung und Sport</b>	14	4	4	3	3
<b>Soziales Lernen</b>	1	1	-	-	-
<b>Berufsorientierung</b>	2)	-	-	-	2)
<b>gesamt</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

1) **Digitale Grundbildung** in Form spezieller Workshops in der 2. und 3. Klasse

2) **Berufsorientierung/Berufsinformation** integriert in alle Fächer der 4. Klasse im Umfang von einer Wochenstunde