



AKADGYM
SALZBURG

Modulare Oberstufe

5. Klasse

- Übergang von der Unterstufe in die Modulare Oberstufe
- Förderung des selbstständigen Arbeitens
- Einführung in die Grundlagen der Projektarbeit
- 5ab COOL-Vormittag



Grundlegendes

- Jeweils Semesterzeugnisse in der 6.-8. Klasse
 - Alle positiv abgeschlossenen Fächer (Basismodule/Wahlmodule) bleiben erhalten
 - Theoretisch kein Wiederholen mehr → außer: wenn im Herbst der Folgejahres mehr als zwei Fächer (Module) „offen/negativ“ sind

Vorteile der Wahlmodule

- Mehr freie Wahl
- Eigene Interessen vertiefen
- Schwerpunkte setzen
- Selbstständigkeit
- Unterricht in kleineren Gruppen (auch Klassenübergreifend)

Ausmaß Wahlmodule

- A/B-Klassen: 15 Module (jeweils zweistündig)
- E-Klasse: 5 Module (jeweils zweistündig) + Basismodul Spanisch

- Müssen bis zum Ende der 8. Klasse erledigt sein

Modularten

(1) Basismodule

„Normale“ Fächer am Vormittag:

- Englisch
- Deutsch
- Mathematik
- etc.

Modularten

(2) Wahlmodule

- Ergänzungsmodule (Sprachen, Informatik, Darstellende Geometrie) 3-jährig jeweils zwei-stündig
- Vertiefungsmodule (aus jeder Gruppe müssen zwei gewählt werden)
 - A: Geschichte, PuP, Ethik, Religion, BE/Musik, Deutsch, Geografie, ...
 - B: Sprachen, DELF, Cambridge, ...
 - C: Physik, Chemie, Biologie, ...
 - S: Schlüsselqualifikationen

Auswahl

- Aus einem Vorlesungsverzeichnis wird selbstständig über Webuntis gewählt (im Jänner)
- Verzeichnis ab Dezember einsehbar

| | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|----------|
| Kursnummer | A1D15 | Modulgruppe | A |
| Vortragende(r) | Schneider, Klaus Steinbichler, Walter | Zeit | Mo 8./9. |
| Titel der Veranstaltung | Medea, Orpheus & Co. | | |
| Beschreibung der Inhalte | In diesem Modul werden antike Mythen in modernen literarischen Bearbeitungen behandelt. Dabei geht es sowohl um die Übernahme wie auch Veränderungen der antiken Vorlagen. Neben einer gemeinsamen Textauswahl (Wolf, Cassandra; Wolf, Medea, Merkel, Eine ganz gewöhnliche Ehe, Nadolny, Ein Gott der Frechheit) wird es auch die Möglichkeit geben, individuelle Literaturerfahrungen mit dieser Thematik in das Modul einzubringen. | | |
| Teilnehmergruppe | Anfallende Kosten: | zusätzliche Aktivitäten | |
| alle | | | |
| Teilnehmerzahl | 15 | | |
| Beurteilungskriterien | Mitarbeit, Präsentation eines Textes und Erstellen eines Portfolios. | | |

Wahlmodule 1



A FUTURE
free OF
HUNGER 

Wahlmodule 2



Wahlmodule 3

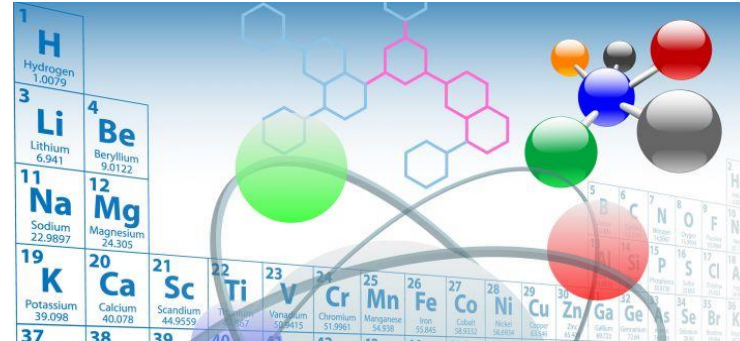


CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



Wahlmodule 4



Stundenplan

| Nvpl Std. 2/46 | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 7:50 8:40 | .ME | E1 | L1 | L1 | D |
| 8:45 9:35 | | D | M | .GR | PH |
| 9:50 10:40 | L1 | .BSK | PH | BU | E1 |
| 10:45 11:35 | BU | | .GR | .RK | M |
| 11:50 12:40 | M | PUP | .Elt | E1 | PUP |
| 12:45 13:35 | | .GR | | | .RK |
| 13:40 14:30 | | | | | |
| 14:35 15:25 | .A1PP | .A3PP | | .B2L | .W2BE |
| 15:30 16:20 | | | | | |
| 16:25 17:15 | .C1Ch | .S1W15 | .CHUB | .W2GG | .B1GR |
| 17:15 18:05 | | | | | |

Angemessene Verteilung

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 6. Klasse (WS) 26 Basis | 6. Klasse (SS) 26 Basis | 7. Klasse (WS) 28 Basis | 7. Klasse (SS) 28 Basis | 8. Klasse (WS) 30 Basis | 8. Klasse (SS) 28 Basis |
| 3/4 Module | 3/4 Module | 3 Module | 3 Module | 2 Module | (1 Modul) |